

### 3. Aktivität – Wie man Minerale erkennt

<b>Art</b>	Spiel zur Beobachtung und Überprüfung
<b>Für wen</b>	2. und 3. Klasse Sekundarschule
<b>Ziele</b>	Erkennen von Mineralen, insbesondere von solchen, die bei einem Besuch von Bergwerken angetroffen werden können.
<b>Benötigte Materialien</b>	Mineralproben: Calcit, Chalkopyrit, Pyrit, Magnetit, Quarz Blatt Phantombild von Mineralen (st_3a_identikit_minerali_IT) Blatt zum Erkennen von Mineralen (st_3b_riconoscere_minerali_IT) Benötigte Ausrüstung für den Test: Münze, Messer, Glasgefäß, Magnet, Porzellanfliese (die Rückseite wird für den Streiftest verwendet), Metalllöffel

#### AUSFÜHRUNG

1. Nachdem die Lehrkraft den Schülerinnen und Schülern die Eigenschaften der Minerale erklärt hat, stellt sie eine Probe nach der anderen vor und bittet sie, eine Hypothese aufzustellen, um welches Mineral es sich dabei handelt, indem sie das, was sie mit bloßem Auge sehen können, mit der Abbildung vergleichen.
2. Die Lehrkraft händigt das Blatt zum Erkennen von Mineralen aus und stellt eine Reihe von nützlichen Werkzeugen zum Testen auf den Tisch.
3. Anschließend wird jeweils eine Probe untersucht und es werden Erkennungstests durchgeführt, auch auf Anregung der Schüler.