

### 3. Attività – Riconoscere i minerali

<b>Tipo</b>	Gioco di osservazione e verifica
<b>Per chi</b>	II-III secondaria
<b>Obiettivi</b>	Riconoscere i minerali in particolare quelli che si potranno incontrare durante la visita ai siti minerari.
<b>Materiali necessari</b>	Campioni di minerali: calcite, calcopirite, pirite, magnetite, quarzo Scheda identikit dei minerali (st_3a_identikit_minerali) Scheda per il riconoscimento dei minerali (st_3b_riconoscere_minerali) Strumentazione necessaria per effettuare i test: monetina, coltello, vasetto di vetro, calamita, piastrella di porcellana (usare il retro per la prova dello striscio), -cucchiaio in metallo

#### ESECUZIONE

1. Dopo aver spiegato le proprietà dei minerali agli allievi, l'insegnante presenta i campioni uno alla volta, proponendo loro di ipotizzare di che minerale si tratta confrontando ciò che si può vedere a occhio nudo con l'identikit , per poi passare ad effettuare alcuni test per giungere all'identificazione.
2. L'insegnante consegna la scheda su come riconoscere i minerali e mette in mostra sulla cattedra una serie di strumenti utili per effettuare i test.
3. Si passa quindi ad esaminare un campione alla volta e ad effettuare i test utili al riconoscimento, anche su suggerimento degli alunni.