# 3. Activité – Reconnaître les minéraux

**Type :** Jeu d'observation et de vérification
**Pour qui :** 2e-3e secondaire
**Objectifs :**
Reconnaître les minéraux, notamment ceux que l'on peut rencontrer lors des visites de sites miniers.

**Matériel nécessaire :**
Échantillons minéraux : calcite, chalcopyrite, pyrite, magnétite, quartz
Feuille d'identification des minéraux ( **mineralp_st_3a_identikit_minerali_FR** )
Feuille de reconnaissance des minéraux ( **mineralp_st_3b_riconoscere_minerali_FR** )
Matériel nécessaire à la réalisation des tests : pièce de monnaie, couteau, pot en verre, aimant, carrelage en porcelaine (utiliser l'inverse côté pour le frottis)

**EXÉCUTION**

1. Après avoir expliqué les propriétés des minéraux aux élèves, l'enseignant présente les échantillons un à un, en leur demandant d'émettre une hypothèse de quel minéral il s'agit en comparant ce qui peut être vu à l'œil nu avec la fiche d'identification. Après on procède à la réalisation de quelques tests pour compléter l'identification.
2. L'enseignant remet aux élèves la fiche d'identification des minéraux et affiche sur son bureau une série d'outils pour réaliser les tests.
3. La classe examinera ensuite un échantillon à la fois et réalisera des tests utiles à la reconnaissance, aussi proposés par les élèves que par l'enseignant.